

Instituto de Biologia
Universidade Federal de Uberlândia
Programa de Pós-graduação em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais
Plano de Atividades Emergenciais
Métodos e organização do trabalho científico – Período Excepcional 2020

Caracterização das atividades emergenciais

As atividades propostas vão ser realizadas utilizando a ferramenta MS Teams tanto para as apresentações, como para as discussões e processos de avaliação. O componente curricular é totalmente teórico e as avaliações, mesmo em períodos normais, envolvem apresentações de seminários e organização e revisão de um trabalho escrito. Estas atividades podem ser realizadas sem problemas usando as ferramentas de acesso remoto. Na verdade, convidei a turma de alunos que estavam matriculados a testar a ferramenta em reuniões semanais e o funcionamento, apesar de não ter as mesmas qualidades de uma reunião presencial, não foi atrapalhado por problemas técnicos. Como fizemos já fizemos sete reuniões no período de Maio e Junho (marcadas do programa), gostaria de pedir ao colegiado a validação destas reuniões extra oficiais. Eu me comprometo a repor todas as apresentações para alunos que porventura consigam se matricular apenas agora no início do período excepcional.

As reuniões e atividades emergenciais do componente curricular terão exatamente a mesma carga horária e utilizarão o horário normal da disciplina em períodos convencionais: Terças-feiras de 14:00 as 16:30hs. Terão ainda o mesmo conteúdo programático. As apresentações serão gravadas e disponibilizadas privadamente para os alunos matriculados. As apresentações, material bibliográfico e roteiros necessários para o cursos serão disponibilizados privadamente para os alunos matriculados no próprio Teams ou no Dropbox.

A disciplina está estruturada para oferecer três conjuntos de informações básicas que têm sido inclusive requisitados pela representação de área de Biodiversidade na CAPES: 1 - Uma discussão geral da teoria e filosofia da ciência. 2 – Informações específicas sobre a organização do projeto de trabalho na pós-graduação, acompanhamento do delineamento de tal projeto e avaliação de uma apresentação de cada projeto individual com ênfase no contexto e problemática. 3 – Informações e métodos gerais para organização de trabalhos científicos em Ecologia, Biologia vegetal e biologia de uma maneira geral.

Proposta de Programa para o período

Tópicos já apresentados para os alunos quando do teste das ferramentas.

1. Introdução geral
2. Pós-graduação no Brasil com ênfase em Biodiversidade.
3. Ciências biológicas e o escopo dos estudos de Biologia e Biodiversidade
4. Problemas em Biodiversidade
5. Experimentos em Ecologia - Estruturação do projeto de pós-graduação
6. Organização (outlining) e redação científica
7. Título, resumo e Introdução: começando do começo?

Atividades planejadas para o período excepcional

11/08/2020 – Reunião inicial e discussão do plano e proposta de avaliação -
Apresentação dos projetos I

10/08 a 31/08 – Período para reposição de conteúdo e apresentações para alunos novos.
Mantida a carga horária, a reposição será combinada com os alunos que não participaram das reuniões.

18/08 – Apresentação dos projetos II

25/08 – Métodos: Como fazer e como dizer como fez?

01/09 – Organização dos resultados: vendendo o peixe

08/09 – Discussão: para que serve este trabalho todo?
15/09 – Informações e referências.
22/09 – Revisão de trabalhos científicos (peer revision)
29/09 – Tópicos complementares
06/10 – Entrega dos papers e revisões
27/10 – Discussão final e entrega das menções

Plano de avaliação

A avaliação da disciplina estará baseada nos na apresentação de um projeto de trabalho trabalho (1/3); na organização de um manuscrito científico (1/3); e na revisão de um manuscrito organizado pelos colegas (1/3). Os três itens de avaliação terão peso igual. Detalhes sobre os trabalhos de avaliação e critérios serão fornecidos ao longo do curso.

Referências importantes

Cuddington & Beisner 2005. Ecological paradigm lost: routes of theory change. Burlington. Elsevier
Day, R.A. 1979. How to write and publish a scientific paper. Philadelphia. ISI press.
O'Connor, M. 1991. Writing successfully in science. London. Chapman & Hall.
Peters, R.H. 1991. A critique for ecology. Cambridge. Cambridge University Press.
Pickett, S.T.A., Kolasa, J. & Jones, C.G. 2007. Ecological understanding. Amsterdam. Elsevier.
Shrader-Frechette, K.S. & E.D. McCoy. 1993. Method in Ecology: Strategies for conservation. Cambridge. Cambridge University Press.
Volpato, G. 2013. Ciência: da filosofia à publicação. São Paulo, Ed. Cultura Acadêmica.